

## Rapport mai 2011 fra Færøernes Lærerforening ( FL)

På Færøerne er det staten der deler timerne ud til skolerne.

En del af timerne fordeles efter elevtal ens over hele landet. Disse timer kommer ud på skolerne til ledelsen at fordele. Timerne til specialområdet er 15 % af timetallet skolen bliver i besiddelse af.

Eksempelvis kan vi sige at en skole med 450 elever får 500 timer om ugen. 15 % eller 75 timer skal bruges til specielle opgaver. Opgaver som Læsekursus for elever, akt undervisning, regnekursus for elever, si - øvelser, elever med ordblindhed, hjælp til urolige klasser, læsevejledere, trivselsarbejdet og elevrådet. Ledelsen deler timerne ud.

En Anden del bliver delt ud efter behov. Disse timer kommer fra "Sernám" som er udenfor den normale timefordeling.

Sernám er i besiddelse af timer, som skal bruges til specialundervisning eller pædagogisk hjælpearbejde inden for skolen. Sernám er i besiddelse af 20 % af de timer lærere søger efter, så resultatet er, at flere elever får slet ingen time, mens andre får for lidt.

For at undervise en time fra Sernám får læreren normal timetakst + 12,5 %. Det har været sat ønsket frem om at lærerforeningen skal løsgive disse 12,5 %, således at flere timer kan læses. Lærerforeningen holder fast i, at talen er om et forhandlings spørgsmål og går derfor ikke ønsket i møde uden ved forhandlingsbordet.

Der er ikke nok samarbejde mellem skolerne på Færøerne og dette forhindrer i at timerne bliver brugt så effektivt som muligt. Regeringen arbejder i disse dage med at lægge flere skoler sammen, således at vi får skole områder i stedet for

enkelte skoler. Man håber at få mere udbytte af specialtimerne på denne måde. Også håber man på at flere timer kommer til specialområdet, idet at skolerne kommer af med nogle dobbelte funktioner og at klasserne bliver fyldt op. Lærerforeningen støtter disse forandringer så længe der er tale om at omlægge timerne og ikke nedlægge dem.

Sernám har længe arbejdet med at tilbyde pædagogisk og psykologisk hjælp ude i skoleområder på Færøerne. I nogle tilfælde har det vist sig at fungere, men i fleste tilfælde strækker resurserne ikke til. Vi har en venteliste på to år inden for undersøgelser hos børnepsykiatrien. Denne venteliste gør at næsten alle problemer bliver akutte før de bliver behandlet.

Der er en positiv udvikling inden for efteruddannelserne på Færøerne. Både læsevejledere, speciallærere, ordblindelærere og akt-lærere har fået tilbud om gode efteruddannelser de seneste år. Der er dog ikke afsat timer til disse funktioner og derfor har vi svær ved at se hvordan disse gode tilbud skal komme at fungere i skolerne. Det er hårdt at tage en efteruddannelse på Færøerne. For at få arbejde og efteruddannelse at hænge sammen, bliver det overarbejde alle dage i ugen.

Lærerforeningens ønske om funktionstillæg for lærere med uddannelse og ansvar for specielle opgaver i folkeskolen blev fuldstændigt afvist af finansministeriet.